



SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za pedagogiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Pedagogijska istraživanja: Naučno-istraživački rad 2				
Šifra/kod	FIL PED 450	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6 (jednopedmetni)
					3 (dvopedmetni)
Ciklus studija	Drugi	Semestar	Drugi	<u>NPP 2019/2020</u>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. ddr. Lidija Pehar			
	Kontakt podaci	Kabinet: 100/II E-mail: lidija.pehar@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 117	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Amina Isanović Hadžiomerović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 101/II E-mail: amina.isanovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 139	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja: <u>2</u> ; seminar _____; vježbe: <u>3 (jednopedmetni)</u>				
	predavanja: <u>1</u> ; seminar _____; vježbe: <u>1 (dvopedmetni)</u>				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Kontekst istraživanja u odgoju i obrazovanju. Pitanje nacрта istraživanja; naturalistička i etnografska, povijesna, studije slučaja, akcijska, istraživačke tehnike i instrumenti; upitnici, intervjui, testovi, multidimenzionalna mjerenja, kompjuterska obrada podataka				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente i studentice za samostalno planiranje, provedbu i evaluaciju istraživanja u području odgoja i obrazovanja, s naglaskom na primjenu stečenih znanja u analizi i unapređenju pedagoške prakse.				
SDG (cilj održivog razvoja)	Ovaj kolegij posebno je usmjeren ostvarivanju SDG4: ostvarivanje kvalitetnog odgoja i obrazovanje tako što se putem njega unapređuju istraživačke kompetencije, promovira				

	etičnost u istraživanju i mogućnost unapređenja kvaliteta odgoja i obrazovanja temeljem istraživačkih rezultata.
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno položenog nastavnog predmeta, studenti i studentice će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju istraživačkih izvještaja - pripremu istraživačkog instrumentarija u skladu sa istraživačkim problemom - provedbu kvantitativne i kvalitativne analize podataka - planiranje istraživanja vodeći računa o svim metodološkim i etičkim pravilima - provedbu istraživanja u svrhu pripreme završnog rada

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Upoznavanje sa sadržajem predmeta, obavezama i aktivnostima, očekivanja
2.	Kontekst istraživanja: pozitivizam i alternative pozitivističkoj paradigmi
3.	Valjanost i pouzdanost u istraživanjima; traingulacija
4.	Naturalistička i etnografska istraživanja
5.	Povijesna istraživanja
6.	Kritička teorija i kritička istraživanja u odgoju i obrazovanju (istraživanja kurikuluma i obrazovnih politika)
7.	Evaluativna istraživanja
8.	Parcijalni ispit
9.	Studije slučaja
10.	Akcijska istraživanja
11.	Primjena istraživačkih tehnika i instrumenata
12.	Kompjuterska obrada podataka
13.	Praktikum: idejni projekt
14.	Praktikum: idejni projekt
15.	Praktikum: idejni projekt
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)

17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>U nastavi se primjenjuju nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda razgovora, dijaloška metoda, metoda rada s tekstem, metoda demonstracije</p> <p>Oblici rada koji se primjenjuju u nastavi su: frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni i individualizirani rad (prema potrebama studenta/studentice)</p>																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta i studentica se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Red. br.</th> <th style="width: 40%;">Elementi praćenja</th> <th style="width: 20%;">Broj bodova</th> <th style="width: 30%;">Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Aktivnosti na nastavi</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Idejni projekt</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Polusemestralni ispit</td> <td>25</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno:</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Red. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	Aktivnosti na nastavi	5	5%	2.	Idejni projekt	30	30%	4.	Polusemestralni ispit	25	25%	5.	Završni ispit	40	50%	Ukupno:		100	100%
Red. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																						
1.	Aktivnosti na nastavi	5	5%																						
2.	Idejni projekt	30	30%																						
4.	Polusemestralni ispit	25	25%																						
5.	Završni ispit	40	50%																						
Ukupno:		100	100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata i studentica nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova. 																								
Literatura	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Fajgelj, S. (2007). <i>Metode israživanja ponašanja</i>. Beograd: Centar za primjenjenu psihologiju 3. Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja) 4. Popadić, D., Žeželj, I., Pavlović, Z. (2018). <i>Alatke istraživača: Metodi i tehnike istraživanja u društvenim naukama</i>. Beograd: CLIO 5. Odabrani recentni tekstovi i materijali sa nastave 																								

	<p>Dodatna i preporučena literatura</p> <ol style="list-style-type: none">1. Flick, U. (2022). <i>An Introduction to Qualitative Research</i>. Sage Publications2. Knežević Florić, O., Ninković, S. (2012). <i>Horizonti istraživanja u obrazovanju</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet.3. Vilig, K. (2016). <i>Kvalitativna istraživanja u psihologiji</i>. Beograd: CLIO
Napomene	

L. Fehar - Izvoda